

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง อาหารกับชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

Electronic Learning Center Instructional Packages in Foreign Language Cluster: English on Food and Daily Life for MathayomSuksa3 Students in Primary Education Service Area Office 3

อัมภา อ่อนสำอาง (Ampha Onsamang)* วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (Wasana Taweekulasap)**

นฤมล ตันธสุเรศชัย (Narimol Tanthasuraseth)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อาหารกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนธาราทหาร (แสงสว่างอุปถัมภ์) จำนวน 46 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือในการวิจัย คือ (1) ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อาหารกับชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 9 Shopping and Hobbies หน่วยที่ 10 Party with My Friends และหน่วยที่ 11 Invitations (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าทีค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อาหารกับชีวิตประจำวัน ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 80.74/81.62, 81.42/81.76 และ 80.41/81.08 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนจากชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ อาหารกับชีวิตประจำวัน

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ampatara@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Abstract

The purposes of this study were three - folds; (1) To develop electronic learning center instructional packages for Foreign Language Area on Food and Daily Life for MathayomSuksa 3 Students based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the progress of the students learning from the electronic learning center instructional packages for Foreign Language Area on Food and Daily Life; and (3) to study the opinions of the students on the quality of electronic learning center instructional packages for Foreign Language Area on Food and Daily Life. Samples were MathayomSuksa 3 students at Thantahan School (SaengsawangUppatham) in Primary Education Service Area Office 3 who were studying in the Second Semester of Academic Year 2010 using the purposive

Selection by cluster sampling. Research tools comprised (1) Three units of electronic learning center instructional packages for Foreign Language Area on Food and Daily Life, namely Unit 9: Shopping and Hobbies; Unit 10: Party with My Friends; and Unit 11: Invitations; (2) Pretests and posttests in parallel forms; and (3) Questionnaires asking the students' opinion on the quality of electronic learning center instructional packages for Foreign Language Area on Food and Daily Life; and (4) Statistics used were E_1/E_2 , t - test, percentage, and standard deviation.

Findings: It was found that (1) the three units of electronic learning center instructional packages were efficient at 80.74/81.62, 81.42/81.76 and 80.41/81.08 respectively; thus meeting the set efficiency criterion at 80/80; (2) The learning progress of the students learning from electronic learning center instructional packages was significantly increased at the .05 level; and (3) The opinions of the students on the quality electronic learning center instructional packages was "highly satisfied"

Keywords: Electronic learning center instructional packages, Food and daily life